

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

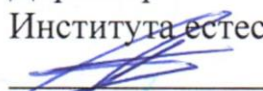
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра химии и биохимии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

 С.Ю. Гаврик

«17» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе практики  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по учебной практике  
«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки 04.03.01 Химия

Профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 (4 семестр)

Разработчик

старший преподаватель

кафедры химии и биохимии

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Сукач С.М.

Заведующий кафедрой химии и биохимии

 Дяченко В.Д.

Протокол

от «10» января 2025 г. № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

### ОПК-1; ОПК-2.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Общепрофессиональные</b>	
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.	<b>ОПК-1.1.</b> Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов <b>ОПК-1.2.</b> Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии <b>ОПК-1.3.</b> Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая	<b>ОПК-2.1.</b> Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности. <b>ОПК-2.2.</b> Проводит синтез веществ и материалов разной природы с использованием имеющихся методик.

синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием.	<b>ОПК-2.3.</b> Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе. <b>ОПК-2.4.</b> Проводит исследования свойств веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	ОПК-1	План проведения практики. Правила техники безопасности в дневнике и запись о прохождении инструктажа в журнале по технике безопасности. Перечень нормативной и методической литературы. <b>выставление баллов по каждому виду работы</b>
Основной этап	ОПК-1 ОПК-2	Выполнение индивидуальных заданий: 1. Работа в химических лабораториях. Правила техники безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации. 2. Химическая посуда. Виды, мытьё и сушка химической посуды. 3. Ознакомление с препаратами и реактивами, используемыми в химических анализах, синтезах (классификация, маркировка, хранение). 4. Методы и приемы работы в лаборатории, с химическими реактивами и оборудованием (нагревание и прокаливание, весы и взвешивание измерение температуры и давления, измельчение, смешивание, растворение, фильтрование, экстракция, выпаривание и упаривание, перегонка). 5. Дистиллированная вода и её получение. 6. Работа по приготовлению растворов солей, кислот и щелочей разной концентрации. <b>выставление баллов по каждому виду работы</b>
Заключительный	ОПК-1	Самооценка проделанной работы по заданному плану. Заполнение дневника практики. Отчет с выводами и предложениями / <b>Зачет</b>

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Профессиональные	
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений.	<p><b>Знает:</b> методы анализа результатов эксперимента, методики эксперимента по получению веществ и материалов и их анализа, приемы планирования и методы обработки и интерпретации результатов эксперимента, принятые в профессиональном сообществе нормы представления результатов работы, содержание методики выполнения работы.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать результаты эксперимента, проводить эксперимент по изучению свойств веществ и материалов с соблюдением техники безопасности, формировать полученные результаты в виде таблиц, графиков, представлять результаты работы в виде отчетов.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> оценки достоверности полученных результатов физико-химических измерений, методиками проведения эксперимента по изучению свойств веществ и материалов, навыками корректной обработки результатов полученных физико-химических величин, способами представления результатов работы в виде отчетов.</p>
<b>ОПК-2.</b> Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием.	<p><b>Знает:</b> базовые методики проведения эксперимента, стандартные методы идентификации и исследования свойств веществ, материалов и реакций, правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.</p> <p><b>Умеет:</b> выполнять синтетические работы с соблюдением норм техники безопасности, проводить синтез неорганических веществ и материалов по заданной методике, корректно интерпретировать результаты определения химического и фазового состава веществ и материалов, определяет структуру и свойства синтезированных соединений, проводит обработку и оформление результатов работы.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> безопасной работы по проведению химического эксперимента по предлагаемым методикам, методами регистрации и обработки результатов.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
Основные задания программы практики.	80
1. Инструктаж по месту прохождения практики.	5
2. Беседа с руководителем практики, знакомство с программой практики, получение заданий, плана работы и определение видов деятельности на время практики.	5
3. Изучение общих правил работы и техники безопасности при работе	5

в химической лаборатории.	
4. Составление конспекта по темам: Правила техники безопасности. Оказание первой медицинской помощи. Чрезвычайные ситуации. Химическая посуда.	20
5. Работа в химической лаборатории в качестве лаборанта: Мытьё и сушка химической посуды. Выполнение основных приемов работы в лаборатории, с химическими реактивами и оборудованием (нагревание и прокаливание, весы и взвешивание измерение температуры и давления, измельчение, смешивание, растворение, фильтрование, экстракция, выпаривание и упаривание, перегонка). Получение дистиллированной воды. Работа по приготовлению растворов солей, кислот и щелочей разной концентрации.	40
6. Самооценка проделанной работы по заданному плану	5
Ведение дневника практики	10
Зачёт	10
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

Перечень заданий для выполнения за время учебной практики

#### **Проверочный тест по технике безопасности**

На выполнение работы отводится 15 минут. Внимательно читайте вопросы!

Система оценки: 5 балльная

#### **Список вопросов теста**

##### **Вопрос 1**

При нагревании веществ в пробирке необходимо соблюдать следующие правила:

##### **Варианты ответов**

- прогреть всю пробирку, а затем нагревать только ту часть где находится вещество
- при нагревании использовать пробиркодержатель
- при нагревании жидкости в пробирке должно быть не более 1/3 пробирки
- открытый конец пробирки должен быть направлен на себя
- при нагревании пробирка должна быть закрыта пробкой
- взять пробирку в руки , и нагревать ту часть , где лежит вещество

##### **Вопрос 2**

Правила работы со спиртовкой.

##### **Варианты ответов**

- спиртовку можно поджигать от другой горячей спиртовки
- погасить спиртовку, накрыв пламя колпачком
- нагревание необходимо проводить в верхней части пламени
- зажигать спиртовку можно только горячей спичкой
- пламя спиртовки можно задуть

##### **Вопрос 3**

При работе с твердыми веществами необходимо соблюдать следующие правила:

##### **Варианты ответов**

- твердые вещества из баночек берите только сухой ложкой или шпателем
- для взятия разных твердых веществ можно пользоваться одной сухой ложечкой
- если в методике нет информации о количестве реактивов, то следует сухое вещество брать в количестве, достаточном, чтобы закрыть дно пробирки
- если вещества случайно просыпались, необходимо собрать и высыпать обратно в баночку, откуда были взяты вещества

##### **Вопрос 4**

При разбавлении концентрированной серной кислоты следует вливать:

**Варианты ответов**

- кислоту в воду
- воду в кислоту

**Вопрос 5**

Нагревание проводят в лабораторной посуде из:

**Варианты ответов**

- толстостенного стекла
- простого тонкостенного стекла
- термостойкого тонкостенного стекла
- стекла с трещинами

**Вопрос 6**

В химической лаборатории **запрещается**:

**Варианты ответов**

- проводить опыты в грязной лабораторной посуде
- пробовать на вкус химические вещества
- осторожно нюхать газ, направляя его движением руки
- работать без наблюдения преподавателя
- работать на одном и том же месте

**Вопрос 7**

При попадании на кожу рук кислоты следует:

**Варианты ответов**

- протереть кожу салфеткой
- промыть место ожога струей воды в течение нескольких минут, после этого обработать обожженное место 3 %-м раствором уксусной или борной кислоты.
- промыть место ожога струей воды в течение нескольких минут, после этого обработать обожженное место 3 %-м раствором пищевой соды.

**Вопрос 8**

При выяснения запаха веществ:

**Варианты ответов**

- не подносите сосуд близко к лицу
- легким движением ладони направить струю газа от отверстия реакционного сосуда к себе и осторожно вдохнуть
- поднесите сосуд к носу и вдыхайте пары газа
- в химической лаборатории нельзя определять запах веществ

**Вопрос 9**

Выберите правильные суждения

**Варианты ответов**



- закончив эксперимент, нужно привести рабочее место в порядок
- работать с реактивами нужно так, как вы считаете нужным
- все манипуляции с веществами следует проводить над столом
- открывая склянку с реактивом, крышку или пробку класть на стол или специальный поднос перевернутой, рядом с соответствующим реактивом.

### Вопрос 10

На данной фотографии **НЕ** изображено химическое оборудование



### Варианты ответов

- коническая колба
- мерный цилиндр
- пробирки
- химический стакан

### Вопрос 11

При получении термического ожога нужно:

### Варианты ответов

- охладить пораженное место, для чего поместить его под струю холодной воды
- протереть кожу спиртовой салфеткой
- промыть 3 % раствором перманганата калия
- после охлаждения смазать мазью от ожогов

### Вопрос 12

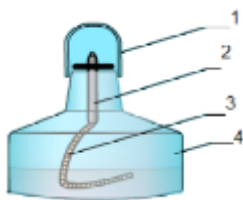
При ожоге концентрированными растворами щелочей нужно:

### Варианты ответов

- промыть обожженное место струей воды в течение нескольких минут
- обработать спиртом, а затем нанести мазь от ожогов
- обработать обожженное место 1-3%-м раствором уксусной или борной кислоты и снова промыть водой

### Вопрос 13

Цифрами 1 и 3 обозначены части спиртовки



### Варианты ответов

- колпачок и резервуар
- колпачок и фитиль
- колпачок и трубка с диском
- трубка с диском и фитиль

### Вопрос 14

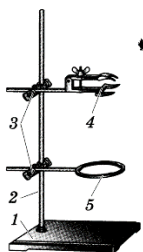
При работе с химическими веществами нельзя:

### Варианты ответов

- менять пробки от склянок с реактивами
- оставлять открытыми склянки с реактивами
- работать с банками без этикеток
- определять запах веществ
- приносить в лабораторию напитки и еду

### Вопрос 15

Цифрами 3,4 и 5 соответственно обозначены части штатива:



### Варианты ответов

- стержень, кольцо и муфта
- муфта, стержень и лапка
- муфта, лапка и кольцо
- подставка, стержень и лапка

## Проверочный тест «Оказание первой помощи»

### Вопрос 1

При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

### Варианты ответов

- необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

- создать пострадавшему покой
- необходимо промыть глаза мыльным раствором

## **Вопрос 2**

**Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
- Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
- Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

## **Вопрос 3**

**Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

## **Вопрос 4**

**Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод
- Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
- Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод

### **Вопрос 5**

**Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Правильная транспортировка пострадавшего
- Предотвращение возможных осложнений
- Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

### **Вопрос 6**

**Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?**

Выберите один или несколько ответов:

#### **Варианты ответов**

- выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- временная остановка наружного кровотечения
- контроль состояния и оказание психологической поддержки
- оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
- передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- применение лекарственных препаратов
- придание оптимального положения телу
- сердечно-легочная реанимация
- вызов скорой медицинской помощи
- определение признаков жизни у пострадавшего
- восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

### **Вопрос 7**

**В какой последовательности следует осматривать пострадавшего при получении травмы?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
- грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
- конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

### **Вопрос 8**

**Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

### **Вопрос 9**

**При каких состояниях пострадавшего сотрудник ОВД обязан оказать ему первую помощь?**

Выберите один или несколько ответов:

#### **Варианты ответов**

- боли в груди
- травмы различных областей тела
- высокая температура
- отсутствие сознания
- остановка дыхания и кровообращения
- боли в животе
- отравление
- отморожения
- наружные кровотечения
- инородные тела верхних дыхательных путей
- ожоги

### **Вопрос 10**

**Что нужно делать при сильном кровотечении у пострадавшего в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?**

Выберите один или несколько ответов:

#### **Варианты ответов**

- промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
- обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи
- наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

- если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

### **Вопрос 11**

**Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Непосредственно на рану.
- Ниже раны на 4-6 см.
- Выше раны на 4-6 см.

### **Вопрос 12**

**В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Уложить пострадавшего на бок
- Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
- Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

### **Вопрос 13**

**Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
- Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

### **Вопрос 14**

**Внезапно возникающая потеря сознания — это:**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Обморок
- Мигрень

- Шок

### **Вопрос 15**

**Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Предотвращение возможных осложнений
- Правильная транспортировка пострадавшего
- Прекращение воздействия травмирующего фактора

### **Вопрос 16**

**Какие предпринять меры при подозрении на отравление?**

Выберите один или несколько ответов:

#### **Варианты ответов**

- вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)
- прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)
- удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

### **Вопрос 17**

**При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- тепло
- холод
- свободная повязка

### **Вопрос 18**

**Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

- Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

### **Вопрос 19**

#### **Признаки обморока**

Выберите один или несколько ответов:

#### **Варианты ответов**

- потеря сознания более 6 мин
- потеря чувствительности
- кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
- потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

### **Вопрос 20**

**При артериальном кровотечении в летнее время наложенный жгут нельзя держать более:**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- 30 мин
- 1 ч
- 45 мин

### **Вопрос 21**

#### **Перелом это**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- разрушение мягких тканей костей
- трещины, сколы, раздробление костей
- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

### **Вопрос 22**

**Как проверить наличие дыхания у пострадавшего при внезапной потере сознания?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
- запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки



- наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

### **Вопрос 23**

**На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Время наложения жгута не ограничено
- Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года
- Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

### **Вопрос 24**

**Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
- Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
- Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

### **Вопрос 25**

**Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота
- Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча

- Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

### **Вопрос 26**

#### **Признаки артериального кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

#### **Варианты ответов**

- алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- очень темный цвет крови
- над раной образуется валик из вытекающей крови
- большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
- кровь пассивно стекает из раны

### **Вопрос 27**

#### **Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Разрешено
- Запрещено
- Разрешено в случае крайней необходимости

### **Вопрос 28**

#### **Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
- На спину с подложенным под голову валиком
- Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- На спину с вытянутыми ногами

### **Вопрос 29**

#### **О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
- У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

### **Вопрос 30**

**К ушибленному месту необходимо приложить:**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- Грелку
- Спиртовой компресс
- Холод

### **Вопрос 31**

**Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- при применении искусственного дыхания
- при повышении артериального давления
- при кровотечении
- при отсутствии пульса
- после освобождения пострадавшего от опасного фактора

### **Вопрос 32**

**Что делать, если пострадавший подавился и не может дышать, говорить и кашлять?**

Выберите один или несколько ответов:

### **Варианты ответов**

- выполнить толчки в верхнюю часть живота (детям до года – в грудь) до 5 попыток, если традиционные удары по спине не помогли
- если удары в спину и толчки в верхнюю часть живота не помогли, уложить ребенка на пол, проверить признаки дыхания, при их отсутствии

– вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации

- ударить по спине между лопатками (до 5 попыток), наклонив ребенка вперед

### **Вопрос 33**

**При черепно-мозговой травме:**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- необходимо положить на голову холод
- необходимо наложить на голову марлевую повязку
- необходимо положить на голову тепло

### **Вопрос 34**

**Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- любой человек, который оказался рядом с пострадавшим
- только медицинский работник
- любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

### **Вопрос 35**

**При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны
- Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
- Нос пострадавшему не зажимать

### **Вопрос 36**

**При переломах костей конечностей накладывается шина:**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- выше области перелома
- выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов
- ниже области перелома

### **Вопрос 37**

**Признаки переохлаждения**

Выберите один или несколько ответов:

### **Варианты ответов**

- посинение или побледнение губ
- нет пульса у лодыжек
- потеря чувствительности
- нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение
- озноб и дрожь
- снижение температуры тела

### **Вопрос 38**

**Что делать, если пострадавший получил ожог пламенем, кипятком или паром?**

Выберите один или несколько ответов:

### **Варианты ответов**

- вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут
- вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за пострадавшим
- вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

### **Вопрос 39**

**При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- С наложения импровизированной шины
- С наложения жгута выше раны на месте перелома
- С наложения давящей повязки

### **Вопрос 40**

**Как проверить признаки сознания у пострадавшего?**

Выберите один ответ:

### **Варианты ответов**

- поводить перед пострадавшим каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
- спросить у пострадавшего, как его зовут
- аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»

### **Вопрос 41**

**Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Прекращение воздействия травмирующего фактора
- Правильная транспортировка пострадавшего
- Предотвращение возможных осложнений

**Вопрос 42**

**Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
- Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

**Вопрос 43**

**Признаки венозного кровотечения**

Выберите один или несколько ответов:

**Варианты ответов**

- очень темный цвет крови
- кровь пассивно стекает из раны
- над раной образуется валик из вытекающей крови
- алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

**Вопрос 44**

**Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
- Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
- Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

**Вопрос 45**

**В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки
- Остановка кровотечения, наложение повязки
- Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

**Вопрос 46**

**По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
- Пульс, высокая температура, судороги

**Вопрос 47**

**В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца)
- Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
- Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

**Вопрос 48**

**Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей
- Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
- Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

**Вопрос 49**

**Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

Выберите один ответ:

**Варианты ответов**

- Наложить жгут ниже места ранения

- Наложить жгут выше места ранения
- Наложить давящую повязку на место ранения

### **Вопрос 50**

**Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?**

Выберите один ответ:

#### **Варианты ответов**

- Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
- Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Решение обязательных задач**

1. Смешаны 100 г раствора с массовой долей некоторого вещества 20 % и 50 г раствора с массовой долей этого вещества 32 %. Вычислите массовую долю растворённого вещества во вновь полученном растворе.
2. Смешали 30 %-й раствор соляной кислоты с 10%-ным раствором этой же кислоты и получили 600 г 15 %-го раствора. Сколько грамм каждого раствора было взято?
3. К 15 г 10 %-го раствора соли добавили 5%-й раствор соли и получили 8 %-й раствор. Какое количество граммов 5 %-го раствора добавили?
4. Сколько воды нужно добавить к 250 г раствора соли для понижения его процентной концентрации с 45 % до 10 %?
5. Сколько воды в г следует выпаривать из 500 г раствора серной кислоты с массовой долей 0,6, чтобы получить раствор серной кислоты с массовой долей ее 0,96?

### **Перечень вариативных заданий**

#### **Тест по методам анализа**

**1 Анализ вещества, проводимый в растворах, называется:**

- А) анализ мокрым путем
- Б) анализ сухим путем



В) микрокристаллоскопический анализ

**2 Пирокхимические реакции – это реакции:**

А) Проводимые в пробирках

Б) Окрашивание пламени

В) Идущие с выделением газа

**3 Вещества, с помощью которых выполняется открытие ионов, называют:**

А) Кристаллогидратами

Б) Реактивами

В) Комплексными солями

**4 Частная реакция – это реакция:**

А) Характерная для всех ионов группы

Б) Проводимая в несколько этапов

В) Характерная для какого-либо иона

**5 Групповой реактив – это реактив, который:**

А) Вступает в реакцию со всеми ионами данной группы

Б) Образует характерный осадок только с определенным ионом

В) Состоит из нескольких веществ

**6 Частные реакции открытия ионов проводят:**

А) на капельных пластинках

Б) в мерных колбах

В) в химических стаканах

**7 Задачей качественного анализа является:**

А) Установление состава вещества, т.е. из каких элементов состоит вещество

Б) Определение количества вещества

В) Определение зарядов ионов

**8 Реакции, применяемые в качественном анализе, называют:**

А) Реакциями замещения

Б) Аналитическими реакциями

В) Титриметрическими реакциями

**9 Реакции окрашивания пламени проводят, внося вещество в пламя:**

А) На стеклянной палочке

Б) На предметном стекле

В) На нихромовой проволоке

**10 К условиям проведения аналитических реакций относятся:**

А) Температура, концентрация раствора, реакция среды

Б) Цвет выпадающего осадка

В) Время проведения реакции

**11 Реакция, используемая для открытия ионов, сопровождаемая внешними изменениями:**

- А) Аналитическая реакция
- Б) Физическая реакция
- В) Специфическая реакция

**12 Основные требования к аналитическим реакциям:**

- А) Специфичность и чувствительность
- Б) Селективность
- В) Унифицированность

**13 Титриметрический анализ – это анализ...**

- А) Объемный,
- Б) Хроматографический,
- В) Фотометрический

**14 В основе титриметрического анализа лежит:**

- А) Закон Авогадро
- Б) Закон эквивалентов
- В) Закон Нернста

**15 Титрование – это ...**

- А) Процесс отделения частиц твердого вещества от жидкости при помощи фильтрующей перегородки
- Б) Процесс определения содержания вещества или точной концентрации раствора объемно-аналитическим путем
- В) Процесс определения цены деления мерной посуды

**16 Раствор, с помощью которого проводится титриметрическое определение, называется:**

- А) Титрант
- Б) Титруемый раствор
- В) Индикатор

**17 Реакция нейтрализации лежит в основе метода:**

- А) Окислительно-восстановительного титрования
- Б) Осадительного титрования
- В) Кислотно-основного титрования

**18 Точка эквивалентности – это:**

- А) Начало реакции между титруемым веществом и рабочим раствором
- Б) Момент конца реакции между титруемым веществом и рабочим раствором
- В) Определение оптической плотности исследуемого раствора

**19 Для определения конца реакции используют:**

- А) Хроматограф
- Б) Индикатор

В) Установочное вещество

**20 Первичный стандартный раствор нельзя приготовить:**

А) По точно взятой навеске

Б) Из фиксанала

В) Из гигроскопичного вещества

**21 Титр рабочего раствора устанавливают:**

А) По исходному веществу

Б) По колориметрической шкале

В) По стандартному ряду

**22 В основе метода оксидиметрии лежит реакция:**

А) Нейтрализации

Б) Обмена

В) Окислительно-восстановительная

**23 Способ титрования, когда рабочим раствором титруют продукт реакции определяемого вещества с каким-либо реактивом, называется:**

А) Обратное титрование

Б) Титрование заместителя

В) Стандартное титрование

**24 При титровании объем титранта измеряют:**

А) Мерным цилиндром

Б) По шкале бюретки

В) Мерной колбой

**25 Что называется оптической плотностью?**

А) логарифм отношения интенсивности прошедшего к интенсивности падающего на исследуемый раствор света

Б) логарифм отношения интенсивности падающего к интенсивности прошедшего через анализируемый раствор света

В) логарифм отношения интенсивности рассеянного к интенсивности падающего на исследуемый раствор света

**26 Какая зависимость существует между величиной оптической плотности и концентрации?**

А) прямопропорциональная

Б) обратная

В) логарифмическая

**27 От чего зависит величина молярного коэффициента поглощения?**

А) от длины волны падающего на исследуемый раствор света

Б) от концентрации и толщины исследуемого слоя раствора

В) от длины волны рассеянного исследуемым раствором света

**28 На каких приборах измеряют величину оптической плотности раствора?**

- А) на кондуктометрах
- Б) на спектро-фотоэлектроколориметрах
- В) иономерх

**29 На чем основан метод атомно-абсорбционной спектроскопии?**

- А) на зависимости характеристического (резонансного) поглощения света от концентрации
- Б) на зависимости поглощения от длины волны
- В) на зависимости падающего света от длины волны

**30 Каковы пути повышения чувствительности метода атомно-абсорбционной спектроскопии?**

- А) использование экстракционного варианта метода
- Б) применение графитовой кюветы в сочетании с экстракцией
- В) экстракция с водой

**Расчетные задачи**

1. Рассчитайте массу соли хлорида натрия для приготовления 100 г 2% раствора.
2. Рассчитайте массу соли нитрата калия для приготовления 200 г 5% раствора с точностью до целых.
3. Определить массовую долю(%) хлорида калия в растворе, если 40 г соли растворили в воде объемом 160 мл. Ответ укажите в процентах с точностью до целых.
4. Упариванием 500 г раствора с массовой долей соли 10% получен раствор с массовой долей соли 14%. Какова масса выпаренной при этом воды? Ответ укажите в граммах с точностью до целых.
5. Сколько граммов воды следует добавить к 300 г 22%-ного раствора уксусной кислоты, чтобы получить 9%-ный раствор? Ответ укажите в граммах с точностью до целых.
6. При упаривании 300 г 5%-ного раствора сахарозы получены 245 г раствора. Какова массовая доля сахарозы в нём? Ответ укажите в процентах с точностью до целых.
7. К 400 г 10%-ного раствора соли добавили 50 г этой же соли. Чему равна массовая доля соли (в %) в полученном растворе? Ответ запишите с точностью до целых.
8. Сколько граммов карбоната калия надо прибавить к 100 г 16%-го раствора, чтобы получить 30%-й раствор? Ответ представьте с точностью до целых.
9. Сколько граммов гидроксида калия надо прибавить к 40 г 10%-го раствора, чтобы получить 40%-й раствор? Ответ представьте с точностью до целых.

10. Из 200 г 5% раствора хлорида калия удалили выпариванием 50 г воды. Найти массовую долю соли в новом растворе. Ответ представьте в % с точностью до сотых.

Отчетная документация по практике оформляется в соответствии с приложениями к «Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры».

**Образец оформления характеристики**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Курс \_\_ Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Луганск  
20\_\_

**Образец оформления характеристики**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА  
при прохождении** \_\_\_\_\_

**Студент(ка)** \_\_\_\_\_

\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения института \_\_\_\_\_ направления  
подготовки \_\_\_\_\_,  
профиль \_\_\_\_\_ проходил(ла) \_\_\_\_\_ практику  
«\_\_\_\_\_» на  
базе \_\_\_\_\_

\_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в качестве \_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность руководителя от базы практики)

**Выводы о работе студента-практиканта:**

---

---

---

---

---

---

---

## Рекомендуемая оценка работы студента-практиканта

Руководитель практики от Базы практики

подпись)

М.П.

(должность, Ф.И.О.)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)  
Студента(тки) \_\_ курса, Института \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_  
вид практики: \_\_\_\_\_  
тип практики: \_\_\_\_\_  
способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
срок проведения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
объем практики: \_\_ зачётных единиц ( \_\_ недели)  
место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику: \_\_\_\_\_  
Цифрой/прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Учёная степень, звание, должность)

\_\_\_\_\_  
МП (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Должность)

\_\_\_\_\_  
МП (Подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения института \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_, направленному в профильную организацию (база практики) – \_\_\_\_\_ для прохождения учебной практики « \_\_\_\_\_ », в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Основание: Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ № \_\_\_\_\_.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. и получить зачёт с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О.Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_ МП \_\_\_\_\_  
(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О.Фамилия)

### ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .

Печать

Подпись

Прибыл в \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .

Печать

Подпись

Убыл из \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .

Печать

Подпись

Прибыл в Университет « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ .

Печать

Подпись

### 1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Перед выездом на практику необходимо:
  - 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
  - 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
  - 1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
    - знакомство с правилами внутреннего распорядка;
    - проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
    - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
    - подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.
  - 1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.
2. Обязанности обучающегося в период практики:
  - 2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);
  - 2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

### 1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Характеристика инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
<b>Вводный инструктаж</b>			
<b>Повторный инструктаж на рабочем месте</b>			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., должность, подпись)

### 1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	<i>Подготовительный этап</i>				
1.1.					
1.2.					
...					
2.	<i>Основной этап</i>				
2.1.					
2.2.					
...					
3.	<i>Заключительный этап</i>				
3.1.					
3.2.					
3.3.					

# ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	
Наименование ОПОП	
Вид практики, тип практики	

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0 – 10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки			Оценки		
	Наименование профиль 1			Наименование профиль 2		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
<b>Оценочное средство 1</b> <b>Индикаторы к оценочному средству 1</b>						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
<b>Оценочное средство 2</b> <b>Индикаторы к оценочному средству 2</b>						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
<b>Оценочное средство 3</b> <b>Индикаторы к оценочному средству 3</b>						
Критерий 1						
Критерий 2						

Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						

**Заключение руководителя практики от профильной организации о  
сформированности компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе  
обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
<b>Итого баллов:</b>						
<b>Средний балл</b>						

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_)

*М.П.*

*Подпись (расшифровка)*

**Заключение руководителя практики от Университета о сформированности  
компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
<b>Уровень сформированности</b>	

**Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой					

	дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
<b>Итого баллов:</b>						
<b>Средний балл</b>						

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
М.П. Подпись (расшифровка)

Критерии оценивания	1 профиль		2 профиль		Сумма
	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета	
Максимум					
Баллы за компетенции					
Оценка качественных характеристик					
Итоговый балл					
<b>Процент:</b>					
<b>Итоговая оценка:</b>					

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
М.П. Подпись (расшифровка)

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

## **ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.



9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)*

<b>№ п/п</b>	<b>Результаты выполнения индивидуальных заданий</b>	<b>Оценка руководителя практики от университета</b>
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>Итоговая оценка за отчёт по практике</b>		

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

*(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)*

## **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)*

## **5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

*(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрены»)*